المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي
وتكوين الأطر والبحث العلمي
كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي

الأكاديمية الجهوية
للتربية والتكويـن
للجهة الشرقيـة

الامتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة السلك الإعدادي
دورة: يونيو 2010

مدة الإنجاز : 1 ساعة و 15 د
المعامـــل : 1

المادة : الاجتمـــاعيات

عناصر الإجابة و سلم التنقيـط

❖ **مـــادة التاريخ: (7 نقط)**	
1. توطين المعطيات على الخط الزمني: تراعى في إجابة المترشح دقة تحديد السنوات على الخط الزمني.	**3.5 ن** توزع كالآتي:
• أولا: - مرحلة المقاومة المسلحة – مرحلة الحركة الوطنية – مرحلة استكمال الوحدة الترابية.	1.5ن
• ثانيا: - فرض الحماية – معركة أنوال – الظهير البربري - - تقديم وثيقة الاستقلال – الحصول على الاستقلال - تنظيم المسيرة الخضراء - استرجاع وادي الذهب – تولية الملك محمد السادس.	2 ن (تخصص 0.25 لكل عنصر)
2. ردود فعل المغاربة بعد فرض الحماية:...	**2 ن**
• مقاومة قبائل الجنوب والصحراء: أحمد الهيبة 1912 – م. سيدي بوعثمان. • " الأطلس المتوسط: موحا وحمو الزياني – 1914 – م. الهري. • " الريف: عبد الكريم الخطابي – 1921 – م. أنوال. • " آيت عطا: عسو أوبسلام – 1933 – م. بوغافر.	
3. ظروف تحول الحركة الوطنية بالمغرب من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال:...	**1.5 ن**
– سياق تكوين تنظيمات الحركة الوطنية في الثلاثينيات، ورفض الحماية لتلك المطالب – اندلاع الحرب العالمية الثانية – احتلال ألمانيا لفرنسا 1940 – لقاء أنفا 1943. – تأسيس حزب الاستقلال وتقديم عريضة الاستقلال في 11 يناير 1944.	
❖ **مادة التربية على المواطنة: (7 نقط)**	
1. الجانب المنهجي: تراعى في إجابة المترشح ، مقدمة مناسبة ووضوح ومنطقية التصميم وخاتمة مناسبة........	**1 ن**
2. الجانب المعرفي:	**5 ن** توزع كالآتي:
• الموارد الطبيعية وأنواع التراث التي يتوفر عليها المغرب. - موارد غير متجددة – موارد متجددة ودائمة - - أنواع التراث...	2.5 ن
• الإجراءات والتدابير المتخذة للمحافظة على: - الموارد الطبيعية ... - التراث ...	2.5 ن
3. الجانب الشكلي: اللغة وشكل التقديم..	**1 ن**

عناصر الإجابة و سلم التنقيط

❖ **مادة الجغرافيا: (6 نقط)**

أولا: التعريف ب: - الأكروبيزنيس – اقتصاد السوق – مؤشر التنمية البشرية. **3 ن**

ثانيا: الاختيار من متعدد: **3 ن**

1. الإجابة رقم (2).
2. الإجابة رقم (3).
3. الإجابة رقم (4).

* * * * * *